

Planificação Geral
2021/2022

Disciplina: **Tecnologias da Informação e Comunicação**
Ano: **9.º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	17	N.º de aulas previstas	17
Aprendizagens Essenciais			
Folha de Cálculo (Microsoft Excel): <ul style="list-style-type: none"> Gerir livros Inserir dados em tabelas Formatar células Formatar células condicionalmente Gerir folhas Utilizar fórmulas Utilizar funções Criar gráficos Criar tabelas dinâmicas Utilizar gráficos dinâmicos 		Criação de Aplicações Móveis (App Inventor): <ul style="list-style-type: none"> Estado da arte das aplicações móveis Desenho e planificação de uma aplicação móvel Utilização de ambiente gráfico de criação de aplicações móveis Criação da estrutura para uma aplicação Programação dos elementos de uma aplicação Testar e criar versão instalável de uma aplicação Partilhar e divulgar aplicações móveis 	

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios de aprendizagem		Ponderação	CrITÉRIOS de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (80%)	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	10%	Compreensão
	Investigar e pesquisar	15%	Apropriação
	Comunicar e colaborar	15%	Rigor
	Criar e inovar	40%	Clareza
Atitudes e Valores	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	20%	Raciocínio
			Responsabilidade
			Participação
			Reflexão
			Cooperação

Obs.: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

Notas:

*Os instrumentos de avaliação e as plataformas digitais utilizadas variam consoante o regime em vigor (Presencial, Misto e Não Presencial).

* * A planificação da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, não indica nem sugere uma sequencialidade temporal obrigatória na abordagem aos diferentes domínios. Ao longo do ano letivo serão desenvolvidos projetos, trabalhos ou outras atividades que promovam a abordagem simultânea dos diferentes domínios e a interdisciplinaridade.